

**Előterjesztés
Dunakeszi Város Önkormányzat
Képviselő-testületének
2012. szeptember 27-i ülésére**

Tárgy : A 2011/2012. tanév városi szintű értékelő beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

Dunakeszi Város Önkormányzata Polgármesteri Hivatalának Közszolgálati Osztálya és Gyámhivatala a korábbi évekhez hasonlóan az idén is elkészítette a közoktatási intézmények előző, 2011/2012-es tanévre vonatkozó, szakmai feladataik teljesítéséről szóló beszámolóját. Az elmúlt tanév alatt és az azóta eltelt időben a köznevelés egésze jelentős változásokon ment és megy keresztül, amelynek alapjait az újonnan elfogadott jogszabályi előírások adják. Az országgyűlés a tavalyi évben fogadta el az új köznevelési törvényt, amely 2012. szeptember 1-én lépett hatályba. A 2011/2012.tanévről készített beszámoló - és az intézményi beszámolók is - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, valamint a tanévben hatályos közoktatással kapcsolatos egyéb hatályos jogszabályokban foglaltak alapján készült.

A közoktatási törvény előírásai alapján 2001-től a közoktatási intézményeknek kötelező feladata a minőségfejlesztés. A 3/2002. (II.15.) OM rendelet segítette a törvény értelmezését, az intézmények minőségügyi munkavégzését. A 2003. évi módosított közoktatási törvény már a fenntartókat is kötelezte arra, hogy az ágazati feladataikat a minőségfejlesztés eszközeivel, a minőségirányítási program alapján végezzék.

A közoktatási törvény 2006. évi módosítása óta az ágazatban az értékelési funkciók egyre nagyobb jelentőségűek a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően. Alapvető változás, hogy az intézmények teljes körű éves szakmai önértékelését nyilvánossá kell tenni, a szülőket, diákokat is kötelezően be kell vonni, ki kell kérni a véleményüket.

Az önkormányzat minőségirányítási programjában előírt rendszerszintű értékelés eredményeit az alapdokumentumok felülvizsgálatánál figyelembe kell venni, valamint az elégedettségmérések eredményeit be kell építeni a stratégiai és az operatív tervezésbe.

A 2011/2012. tanév értékelő szakmai beszámolója az önkormányzati és intézményi alapdokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok, a központi és helyi szakmai fejlesztések, valamint a jogszabályi változások figyelembe vételével készült.

Fentiek alapján a következő javaslatot terjesztem a T. Képviselő-testület elé.

Határozati javaslat

Dunakeszi Város Képviselőtestülete az önkormányzat és a közoktatási intézmények 2011/2012-es tanév szakmai feladatainak teljesítéséről szóló értékelő beszámolót elfogadja és jóváhagyja.

Határidők és felelősök:

Határidő : **azonnal**

Felelős: **Dr. Molnár György jegyző**

Koordinátor : **Közszolgálati Osztály és Gyámhivatal**

Láttam :.....
Dr. Molnár György jegyző

Készítette : Pál Rita

Ellenőrizte : Cs. Birkó Attila



DUNAKESZI VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATALA
KÖZSZOLGÁLATI OSZTÁLY ÉS GYÁMHIVATAL

Értékelő Beszámoló

Az önkormányzat és a közoktatási intézmények 2011/2012-es tanév szakmai feladatai teljesítéséről

Készítette: Pál Rita
Ellenőrizte: Cs. Bíró Attila

Jóváhagyta:.....önk. hat.

Dióssi Csaba
polgármester

Készült: 2012. szeptember 19.

Bevezetés

„Városunkban olyan oktatási rendszerfolyamatok megvalósulásáért dolgozunk, amelyben gyermekeink egyenlő esélyekkel kezdenek meg tanulmányaikat, amely használható tudással és készségekkel lát el minden diákot, amelyben motivált és kiválóan felkészült tanárok foglalkoznak gyermekeinkkel korszerű körülmények között, amelyben minden diák megkapja a segítséget képességeik kibontakoztatásához. Olyan oktatási rendszer a célunk, amely dinamikusan képes alkalmazkodni a változó társadalmi és helyi igényekhez.” (ÖMIP)

A 2011/2012-es tanév értékelése az önkormányzati és intézményi alapdokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok, a központi és a helyi szakmai fejlesztések, valamint az érvényes jogszabályok alapján készült.

Az őszi hónapok az oktatás átalakításáról, az új köznevelési törvény és pedagógus életpályamodell parlamenti vitáitól volt hangos, jelentősebb változást azonban még nem okozott az iskolák belső életében.

Az intézmények munkatervükben rögzítettek alapján, tervszerűen valósították meg programjaikat, amelyek a stratégiai és az operatív tervezésben jelennek meg. Az önkormányzat célkitűzéseiből adódó feladatokat az intézmények – a mindenkori költségvetésük függvényében – maradéktalanul elvégzik. Feladataik megvalósításának eredményéről az éves összefoglaló értékelő beszámolóokban adnak számot.

A 2011/2012. tanév fő célkitűzései voltak:

- Az egészséges életmódra nevelés további eredményes megvalósítása az óvodai és iskolai nevelés során.
- A tehetség-felismerés és gondozás intézményi megvalósítása.
- Az inkluzív nevelés feltételeinek biztosítása (korszerű infrastruktúra és eszközök, felszerelések).
- A korszerű tudást biztosító infrastruktúra és humán erőforrás biztosítása.
- Jogszabályoknak való megfelelés, az oktatási kormányzat által megfogalmazott elveknek, elvárásoknak megfelelő működés, a szakmai munka továbbfejlesztése és a hatékony munkavégzés feltételeinek biztosítása.
- Szervezeti kultúra fejlesztése.

Megvalósulás:

- Az intézmények korszerűsítése – az egyre romló gazdasági viszonyok ellenére is – folyamatosan megvalósul.
- Továbbra is önerőből tartjuk fenn a gimnáziumot, az alapfokú művészeti iskolát, a pedagógiai szakszolgálatot.
- Kistérségi Társulás keretében látunk el hiánypótló feladatokat (SNI gyermekek fejlesztése integrált keretek között, logopédiai feladatok).
- Az önkormányzat folyamatosan támogatja az óvodai férőhelyek biztosítása érdekében „A vasút a gyermekekért”, amely az önkormányzati fenntartású óvodák mellett, megállapodás alapján részt vesz a Dunakeszi lakó gyermekek óvodai elhelyezésében.
- Az óvodás korú gyermekek elhelyezésében szintén jelentős szerepet vállal a Szent Erzsébet Óvoda is.

- Városunk önkormányzata kezdettől megbecsüli a kiváló pedagógiai munkát, ezért kiépítettük és folyamatosan működtetjük ösztönző rendszerünket, a pedagógusok és egyéb dolgozók erkölcsi és anyagi elismerését (kitüntetések, címpótlékok).
- Biztosítjuk az intézmények tárgyi feltételeit, tervszerűen gondoskodunk fejlesztésükről pályázatokkal, intézményi alapítványok működtetésével, támogatásával.

A város népességének növekedése - korösszetételét illetően – fiatalodása következtében megnőtt az infrastrukturális, szociális, egészségügyi- és közoktatási-, közművelődési szolgáltatások iránti igény, mely igen nehéz feladat elé állítja a település önkormányzatát.

Dunakeszi Város Önkormányzata sokat tesz azért, hogy az óvodáiban, általános iskoláiban megfelelő szakmai kondíciók mellett, megfelelő épületekben, egyre jobb és korszerűbb infrastrukturális feltételek között - az esélyegyenlőség elveit kiemelten figyelembe véve - biztosítsa a településen élők számára a színvonalas nevelő-oktató tevékenységet. Ezen túl saját fenntartásban működteti a kiváló eredményeket elérő gimnáziumot, a nemzetközileg ismert alapfokú művészeti iskolát és a pedagógiai szakszolgálatot, mely a gyermekek közel 50 %-át látja el igen körültekintően.

Az óvodáskorú gyermekek elhelyezésére sajnos a fejlesztések ellenére sem megoldott.

Férőhelyigény a településünkön:

Tanév	Óvodáskorú népesség száma (3 – 6 éves)	Férőhely szükséglet
2011/12.	2100	(2100 – 1227-398 * =) 475 fő**

* csak azokról a más településen lévő óvodásokról tudunk, akiket lejelentettek , ez évente 20-25 fő;

**az óvodákba felvett gyermekek számának és a 3-6 éves gyermekek számának különbsége

Intézményeink évtizedek óta központi feladatot látnak el a tanulmányi versenyek rendezésében, lebonyolításában is. Városi programként indult és az évek alatt kistérségivé nőtte ki magát a Szent István Általános Iskola szervezésében a „Kiselőadók fóruma”, valamint az „ Angol és német ország ismereti verseny . ” A Bárdos Lajos Általános Iskola szervezésében a Megyei angol nyelvi verseny, Kémia verseny, Alsós Komplex Tanulmányi Verseny, ”, valamint a Körösi Tehetséggondozó Matematika Verseny.

2004. év óta „kistérségivé” terjesztettük ki a Pedagógiai Szakmai és Módszertani Napokat, melyet 1994. óta szervezünk, teret adva ezzel a kistérségi pedagógiai innovációk bemutatásának (bemutató órák, prezentációk, stb), illetve neves szakemberek, oktatáskutatók előadásain, tréningjein való (500-600 fő pedagógus) részvételnek.

Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekek nevelése

Az SNI és hátrányos (és HHH) helyzetű gyermekek létszámának emelkedése a tantestületek szemléletváltását tette szükségessé. A legfontosabb, hogy minden területen továbbra is segítsük ezeket a gyerekeket képességeiknek megfelelő fejlesztésben, felzárkóztatásban, tanórán kívüli tevékenységekben. A művészeti iskola programkínálata is nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű és különleges gondozást igénylő gyermekek számára is

helyben elérhető, sikerélményt nyújtó, pozitív megerősítésben, képességfejlesztésben részesülő felkészítést biztosítunk.

Az önkormányzat által fenntartott intézményi adatok alapján a hátrányos (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma a 2011/2012-es tanévben 377/73, intézményenként változó. Sajátos nevelési igényű gyermek integrált nevelését vállalták intézményeink. 55 gyermeket integráltan, 8 tanulót szegregáltan (enyhe értelmi fogyatékos gyermekek) nevelnek, oktatnak.

Óvodai feladatellátás

Önkormányzatunk 3 óvodát (tagintézményekkel) működtet, 1069 férőhelyen 1135 gyermeket tudunk elhelyezni 2011. október 1-ig, további 92 gyermek felvételét biztosítottuk december 31-ig. Annak ellenére, hogy Dunakeszi Város Önkormányzata az elmúlt öt évben több csoporttal bővítette az önkormányzati óvodákat, valamint hozzájárult a hatszoros Szent Erzsébet Óvoda finanszírozásához is, továbbra is magas a helyhiány miatt elutasításra került gyermekek száma. Az óvodák feltöltöttsége 120 % körüli.

Az önkormányzat mindazon által igyekszik, hogy a népesség-gyarapodás okozott kapacitás-problémákat folyamatosan orvosolni. Ennek érdekében több, részben az Európai Unió által finanszírozott projektre nyújtottunk be pályázatot, új óvoda (és bölcsőde) kialakítására.

Örömteli hír, hogy az elnyert bölcsőde-pályázatnak köszönhetően remélhetőleg már a jövő év elejétől új bölcsőde várja a 3. életév alatti kisgyermeket a városban, valamint szintén nyertes óvoda-pályázatunk eredményeként új óvodai férőhelyeket is tudunk biztosítani az óvodás korosztály számára.

Óvodai mutatók

Önkormányzati óvodai intézmények száma	3
Feladat ellátási helyek száma	7
Férőhelyek száma	1069
Óvodába beíratott gyermekek száma	1227
Városi átlaglétszám október 1.	27
Városi átlaglétszám december 31-ig	28
Hátrányos helyzetűek száma	101
Ebből: Halmozottan hátrányos helyzetűek	19
Önkormányzati óvodába be nem íratott 3. életévüket betöltött gyermekek száma (KEKKH: 573 gyermek)	339
Önkormányzati óvodába be nem íratott 3. életévüket betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	0

Sajátos nevelési igényű gyermek (integráltan nevelt)	12
Óvodai gyermekcsoportok száma	44

A nevelési év folyamán megvalósításra került több, időszerű felújítás, javítás. Ennek keretében felújításra került az Eszterlánc Óvoda János utcai tagóvodájának udvara, külső nyílászárók cseréjére a Gyöngyharmat Tagóvodában

Az óvodák szakmai munkájának eredményei

Óvodáink évről-évre a tervezett feladataikat megvalósították.

Ezen belül:

- A tartalmi munka megújítása érdekében kiemelt helyen szerepel minden óvodában a tanulási, módszertani kultúra folyamatos fejlesztése.
- A gyermekek fejlesztése tervszerűen működik, az alapidokumentumok alapján (NP és IMIP).
- Nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, a gyermekek egyéni gondozására (integráció).
- Eleget tettek a jogszabályi változásokból adódó feladatoknak (szabályzatok módosítása, Esélyegyenlőségi Program írása, stb).
- Az óvodákban az eredményekre támaszkodó intézkedések folyamatosan beépültek a napi gyakorlatba.

Általános iskolai feladatellátás

Városunkban az általános iskolai korosztály számára öt (+2 telephely) általános iskolát működtetünk. A 101 + 1 osztályban 2 439 +8 diák tanul, a napközit 42 csoportban 1111 fő diák veszi igénybe és 8 iskolaotthonos csoportban 237 kisdíák tanul. Az öt általános iskolában 257 pedagógus és 83 egyéb dolgozó dolgozik. (egy összevont osztályban tanul 8 fő enyhe értelmi fogyatékos kisgyermek a DOK Széchenyi István Általános Iskolában)

Iskoláink jó színvonalon látják el szakmai munkájukat, melyeket az évenkénti országos kompetencia mérések adatai, valamint a külső szakértők véleményei támasztják alá.

Általános iskolai mutató:

Intézmények száma	5
Feladat ellátási helyek száma	7
Osztálytermek száma	100
Osztályok száma (101 + 1 osztály szegregált SNI)	102
8. osztályos gimn. 5-8. évfolyamon	+4
Tanulók száma	2439

8. osztályos gimn. 5-8 évfolyamon	+143
Magántanulók száma	21
Sajátos nevelési igényű tanulók száma (integráltan)	39
Gyógypedagógiai oktatásban részesülők	8
Első évfolyamosok száma	384
8. évfolyamosok száma	231
8. osztályos gimn. 8. évfolyama	35
Napközis és iskolaotthonos tanulók száma	1348
Hátrányos helyzetű tanulók száma	271
Ebből: halmozottan hátrányos helyzetű	55

A tanév kezdete előtt a Képviselő-testület döntött a Szent István Általános Iskola, a Széchenyi István Általános Iskola, illetve az EPSZ és Nevelési Tanácsadó közös igazgatású közoktatási intézménnyé alakításáról. A megalakuló új intézmény igazgatójával a Szent István Általános Iskola vezetőjét kérte fel önkormányzatunk, akinek feladata volt az új intézmény működésének kialakítása és a legfontosabb dokumentumok elkészítése, elfogadtatása. A fejlesztőmunka során az alábbi feladatok valósultak meg.

- Az intézményegységek szakmai működésének összehangolása,
- A munkaügyi ügyintézés menetének kialakítása,
- A statisztikai adatszolgáltatás menetének kialakítása,
- A tanügyigazgatás (tanulók felvétele, elbocsájtása) menetének kialakítása,
- Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása,
- Pedagógiai Program módosítása,
- Az intézményi jó gyakorlatok értékesítésével kapcsolatos szabályzat elkészítése.

A 2011/2012. tanév – amely a Dunakeszi Oktatási Központ 1. tanéve volt – bebizonyította, hogy a DOK általános iskolái teljes mértékben ki tudták elégíteni az iskola iránt jelentkező igényeket, ugyanakkor a közös beiskolázási körzet révén érdekeltté tette a családokat az iskolák szakmai munkájának megismerésére és lehetőséget teremtett a szülőknek az intézmények közötti választásra is.

Az iskolák szakmai munkájának eredményei

- Intézményeink a 2011/2012-es tanévben az éves munkatervben megtervezettek szerint működtették a szakköreiket, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásait.
- A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel való speciális foglalkozások intézményeinkben pszichológus, logopédus, pszichopedagógus, gyógytestnevelő bevonásával valósult meg.

- A napközis illetve tanulószobai foglalkozások az idei tanévben is maximális létszámkihasználással működtek

Középiskolai feladatellátás

Az önkormányzat fenntartásában lévő Radnóti Miklós Gimnázium nem csak a városi, hanem megyei szinten is elismert pedagógiai munkát végez, amelyet kiváló eredményeik, valamint továbbtanulási statisztikájuk is tükröz, amelyet minden évben 90 % körüli.

Az iskolai létszám jelentős részét - 72%-ot – a dunakeszi lakhellyel rendelkező tanulók teszik ki

Középiskolai mutató:

Intézmények száma	1
Feladat ellátási helyek száma	1
Osztálytermek száma	19
Osztályok száma 9-13.évfolyam	15
8. osztályos gimn. 5-8. évfolyamon	4
Tanulók száma	527
8. osztályos gimn. 5-8 évfolyamon	143
Magántanulók száma	2
Sajátos nevelési igényű tanulók száma (integráltan)	2
Hátrányos helyzetű tanulók száma	1
Ebből: halmozottan hátrányos helyzetű	0

A középiskolák teljesítményét abszolút mutatókban mérő statisztikák szerint az iskola az érettségi eredmények százalékos teljesítménye alapján a gimnáziumok körében a 36-37. lett, a felvételi nyelvvizsgák és kompetencia mérések alapján pedig a 49 helyezést ért el.

A gimnázium is bekapcsolódott – az általános iskolák mellett - az önkormányzat által benyújtott bűnmegelőzési pályázatba, mely elsősorban a 9. évfolyamra fog épülni. Ezen kívül részt vesz a közmunkába való bekapcsolódást segítő pályázaton, mely elsősorban a 10. évfolyam diákjait kívánja mozgósítani.

Befejeződött a sportsarnok felújítása, melynek részeként a felső tetőablakok szigetelve lettek, az oldalsó burkolatot kicserélték, a padló lakozása, felfestése, függönyök tisztítása, lelátó kövezése, bordásfalak lakozása. A felújítás értéke közel 24 millió forint volt. Folyamatban van a Radnóti park felújítása.

Farkas Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Iskola

Dunakeszi Önkormányzata fenntartásában lévő iskola színvonalas művészeti-pedagógiai oktatásával, programjaival, hangversenyeivel nem csak a város, hanem a környező településeken lakó, zenét, művészetet szerető, azt tanulni kívánó diákok számára nyújt kiemelkedő oktatást.

Növendéklétszám alakulása

Zeneművészeti ág: I. félév 337 fő
II. félév 335 fő

	EK	HEK	Alapfok	Továbbképző	B tagozat
I. félév	55fő	20fő	226fő	36fő	20
II. félév	53fő	27fő	221fő	34fő	20

Csoportos művészeti ág: I. félév 163 fő
II. félév 153 fő

Művészeti ágak szerint:

I. félév	EK	Alapfok	Továbbképző
Grafika		44 fő	
Balett		15 fő	
Néptánc		77 fő	
Színjátás		25 fő	2
<u>II. félév</u>			
Grafika		39 fő	
Balett		14 fő	
Néptánc		75 fő	
Színjátás		23 fő	2

Összesen: I. félév 500 fő
II. félév 488 fő

I. félév

Ebből két szakos növendék: 39 fő
egyetemista: 8 fő

II. félév

Ebből két szakos növendék: 39 fő
egyetemista: 8 fő

Jelentkezett és felvételt nyert növendékeink szakiskolába 1 fő.

Tanulmányait befejezte 12 évfolyamon: 4 fő.

Művészet alapvizsgát tett főtárgyból: 37 fő.

A 2011/2012. tanév felvételiére is a túljelentkezés volt jellemző, a két naposra tervezett felvételit meg kellett hosszabbítani még egy nappal a nagy számú jelentkezők miatt.

Az idei tanévben a szakmai munkaközösségek minden szakon eredményesen működtek. A kötelező tanszaki meghallgatásokon, növendékkoncerteken túl minden szak szervezett és lebonyolított közös órákat, hangversenyeket.

Az intézmény színjátszós növendéke a színjátszós szak népszerűsítésére nagy sikerrel mutattak be a város 5-6. osztályos diákjai részére a „Maszat hegy”-et

Az iskola növendékei és tanárai a városi rendezvények szinte állandó, illetve visszatérő szereplői, illetve maguk is szerveznek és rendeznek városi szintű programokat (Zenei Világnap, A zene és képzőművészet rendezvénysorozat „A Művészeti Iskola Gálaműsora).

Az intézmény jó kapcsolatot ápol a város köznevelési intézményeivel, különös tekintettel azokra az iskolákra, amelyekben kihelyezett tagozatot is működtetnek.

Az iskola szimfonikus zenekara szeptemberben egy hetet töltött Dániában, majd Németországból 45 zeneiskolás növendéket láttak vendégül és szerveztek részükre programokat. Az iskola néptáncosai a hagyományos székelykeresztúri néptánc fesztiválon idén is nagy sikerrel vettek részt

Az iskola a tanév során pályázatot nyújtott be a TÁMOP 3.4.3.-11 Iskolai tehetséggondozás témakörben, Új nemzedékek jövőjéért által kiírt Szakmai programok támogatása keretében „Gitár zenekarok fesztiválja” és az Új nemzedékek jövőjéért által kiírt Működési költségekre.

DOK Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadója

Az intézmény működését a jelenleg érvényben lévő 4/2010. (I.19.) OKM rendeletben foglaltak szabályozzák.

Intézményi statisztikai adatok:

Szakterület/tanév	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Nevelési tanácsadás	561 fő	676 fő	706 fő	741 fő	744 fő
Logopédia	275 fő	254 fő	248 fő	287 fő	287 fő
Gyógytestnevelés	454 fő	495 fő	450 fő	459 fő	459 fő

Beiskolázás előtti vizsgálatokon 145 gyermek vett részt. Az SNI gyermekek, tanulók sikeres integrációjának megvalósulása érdekében a Nevelési Tanácsadó munkatársai szakmai kompetenciájukból adódóan együttműködtek a város oktatási és nevelési intézményeivel a tanulásban akadályozott, hallássérült, látássérült, beszéd fogyatékos, mozgássérült, illetve pervazív - autisztikus tüneteket mutató gyermekek ellátásában.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében az ellátotti létszám az előző évekhez hasonlóan alakult. A felvett 276 gyermek közül a 235 tünetmentes, vagy lényegesen javult minősítéssel zárta a tanévet, és öt gyermek maradt ki a kezelésből szülői kérésre. Az adatok igazolják az ellátás évek óta tartó magas színvonalát.

Logopédiai fejlesztő tevékenység

A tanévben az intézmény hat munkatársa látta el az óvodás és iskoláskorú gyermekekkel kapcsolatos logopédiai fejlesztő tevékenységet a város óvodáiban, általános iskoláiban és speciális esetekben a Nevelési Tanácsadó épületében.

Diagnosztikai tevékenység

Az elmúlt tanévekhez hasonlóan továbbra is magas volt a tanulási nehézségek feltárására, szakvélemények kiállítására fordított óraszám, mely a megnövekedett igények kielégítését szolgálja. Ez egyrészt a korábbi vizsgálatok kontrollját, másrészt új vizsgálatok elvégzését jelenti.

Az intézmény a kistérségen belüli munkamegosztás keretében a tanévben a Göd Városi Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény munkatársaival közösen végezte a gödi gyermekek vizsgálatát.

Együttműködés és programokon való részvétel:

A terápiás munka keretein belül több alkalommal óvodai csoportokban, iskolai óralátogatáson figyeltük meg a tanácsadó munkatársai a gyermekeket, illetve pedagógiai konzultációkat is folytattak.

Újabb szakmai szerepvállalást jelent a szakszolgálatok érdekvédelmének regionális koordinálása. Az Intézmény pszichológusai részt vállaltak a Nevelési Tanácsadók Egyesületének, a szakszolgálati működést szabályozó rendelet szakmai ajánlásainak előkészítésében.

A 2011/ 2012-es tanévre tervezett feladatok jó szakmai színvonalon valósultak meg, az intézmények felől érkező visszajelzések összességében kedvezőek voltak. A visszatérő észrevételek elsősorban a kapacitás szűkösségére, illetve a várakozási idő hosszúságára vonatkoztak.

Összegzés

A tanév során az önkormányzat fenntartásában lévő iskolák vezetésének több, hosszabb lélegzetvételű munkát kellett elkészítenie, amelyeknek egyik része minden évben visszatérő feladatként jelentkezik, másik része azonban eseti jellegű és előre nem tervezhető munka. E feladatok közül az adatszolgáltatás összetettsége miatt a második félévben kiemelkedett az oktatási intézmények állami átvételéhez kötődő pénzügyi adatszolgáltatás.

Az önkormányzat fenntartásában lévő valamennyi iskola az idei évben is aktív közösségi szerepet vállalt, mind az intézményen belüli, mind a város életében. Programjaikkal, valamint az önkormányzat által szervezett programokon való részvételükkel színesebbé tették Dunakeszi kulturális és sport életét. Gondoljunk csak a városi néptánc estre, az iskolai ünnepélyekre és énekkari fellépésekre, Dunakeszi Fesztre, Karácsonyi Hangversenyre, Lecsófesztiválra, tantárgyakhoz köthető és tantárgyakhoz nem kapcsolódó versenyekre és vetélkedőkre (Bolyai versenyek, Radnóti matematika versenyek, Városi Lakóhely Ismereti Vetélkedő, Fut a sulí, diákolimpiai sportszelejtezők, Kis előadók Fóruma).

Köznevelési intézményeink jó viszonyt ápolnak egymással, amelyhez hozzátartozik, hogy egymás programjain (sport és tehetséggondozó versenyein) tanítványaikkal részt vesznek, az ott folyó szakmai munkát kölcsönösen elismerik.

